

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования города Альметьевск

МБОУ "Русско-Акташская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Общешкольный родительский комитет

Председатель

_____ Е.А.Тютюгин

Протокол № _____

От «29» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 8

От «26» мая 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Русско – Акташская СОШ»

. _____ Т.А.Вечкитов

Приказ №169 от «29» мая 2025 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5CAC6500F5B1FB9C47C6D9EEDBF348E0

Владелец: Вечкитова Татьяна Андреевна

Действителен с 24.09.2024 до 24.12.2025

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ
«СОЛНЫШКО»**

с. Русский Акташ, 2025

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Нормативные обоснования для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 22-р).
12. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель и задачи воспитательной работы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Ромашка», создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.

развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.

Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора. воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Блок "Мир: наука, культура, мораль" в пришкольном лагере – это замечательная возможность для детей расширить свой кругозор, развить любознательность и сформировать важные жизненные ценности. Вот несколько идей по наполнению этого блока:

Цели и задачи блока:

Цель: формирование у детей целостного представления о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов.

Задачи: о познакомить с основными научными понятиями и открытиями. оприобщить к культурному наследию (история, искусство, литература, музыка). о развивать навыки критического мышления и анализа информации.

овоспитывать нравственные качества (доброта, честность, уважение, ответственность).

оформировать экологическую культуру и бережное отношение к природе.

оразвивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Направления и примерные мероприятия:

Наука: "Занимательная наука": эксперименты, опыты, научные игры. Например: "Вулкан", "Радуга в стакане", "Невидимые чернила".

"Путешествие в мир профессий": знакомство с профессиями, связанными с наукой и технологиями (ученый, инженер, программист, врач и т.д.). Возможны встречи с представителями этих профессий.

"Интеллектуальные игры и викторины": "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", научные квесты.

"Конструирование и моделирование": создание моделей самолетов, машин, роботов из подручных материалов.

«Экологические акции»: уборка территории, посадка растений, изготовление кормушек для птиц.

Культура:

"Мир искусства": знакомство с различными видами искусства (живопись, скульптура, архитектура, музыка, театр). Посещение музеев, выставок, театров (если возможно). Рисование, лепка, создание аппликаций.

"Литературные чтения": чтение и обсуждение книг, инсценировки, конкурсы чтецов.

"Музыкальное путешествие": знакомство с музыкальными инструментами, слушание музыки разных жанров, разучивание песен, танцы.

"История моего края": изучение истории родного города/села, посещение краеведческого

"Народные промыслы и ремесла": мастер-классы по изготовлению поделок из глины, дерева, ткани и других материалов.

"Дни национальных культур": знакомство с культурой разных народов (традиции, кухня, игры, танцы, костюмы).

Мораль: "Уроки доброты": беседы о добре, дружбе, взаимопомощи, милосердии.

Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов на эти темы. Изготовление открыток для ветеранов или пожилых людей.

"Правила поведения": обсуждение правил поведения в общественных местах, в школе, дома. Ролевые игры, моделирующие различные ситуации.

"Конфликты и пути их решения": развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Тренинги, игры.

"Права и обязанности ребенка": знакомство с основными правами и обязанностями ребенка.

"Экологическая этика": обсуждение проблем загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе.

"Волонтерские акции": помощь нуждающимся, уборка территории, уход за животными.

"Диспуты и дискуссии": на темы морального выбора, справедливости, ответственности. **III.**

Формы работы:

Игры (подвижные, интеллектуальные, ролевые).

Викторины, конкурсы, квесты.

Экскурсии, походы.

Мастер-классы.

Творческие мастерские.

Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.

Чтение и обсуждение книг.

Встречи с интересными людьми.

Социальные акции.

Работа в группах.

Индивидуальные задания. Проекты.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» Общая концепция:

Цель: познакомить детей с историей, культурой и достижениями России, а также поразмышлять о перспективах ее развития.

Формат: сочетание познавательных занятий, творческих мастер-классов, игр, экскурсий и встреч с интересными людьми.

Возраст: адаптируем мероприятия под возрастную группу детей в лагере

Дни/Темы блока (пример):

День 1-5: "Русь былинная" (Прошлое):

Открытие блока: Беседа о значении Родины, истории.

Игра-знакомство "Я живу в России".

Интерактивная лекция/презентация "Былины и сказания Древней Руси" (богатыри, народные герои, традиции).

Мастер-класс: Изготовление щитов и мечей из картона, роспись "под старину".

Викторина по русским народным сказкам.

Просмотр мультфильма "Алеша Попович и Тугарин Змей".

День 6-8: "Россия – страна великих открытий" (Прошлое):

Беседа о выдающихся русских ученых и путешественниках (Ломоносов, Менделеев, Крузенштерн, Беллинсгаузен).

Конкурс рисунков "Русские первооткрыватели".

Игра-путешествие "По следам русских первооткрывателей" (с картой и заданиями).

Викторина "Знаешь ли ты Россию?".

Чтение отрывков из книг о путешествиях и открытиях.

День 9-11: "Культурное наследие России" (Прошлые и Настоящее):

Беседа о русской культуре: литература, музыка, живопись, архитектура.

Мастер-класс: "Русская народная игрушка" (изготовление матрешки, свистульки и т.д.).

Разучивание русских народных песен и танцев.

Концерт "Русские таланты" (дети показывают свои творческие номера).

Просмотр фрагментов русских балетов или опер.

День 12-14: "Россия сегодня" (Настоящее):

Беседа о современной России: города, регионы, народы, достижения.

Игра "Путешествие по России" (виртуальная экскурсия по разным городам).

Конкурс плакатов "Моя Россия".

Встреча с интересным человеком (например, местным деятелем культуры, спортсменом).

Дискуссия "Что значит быть гражданином России?".

День 15-18: "Россия будущего" (Будущее):

Беседа о будущем России: каким мы хотим ее видеть?

Конкурс проектов "Город будущего", "Школа будущего", "Экология будущего".

Написание письма в будущее "Мое послание потомкам".

Подведение итогов блока.

Праздничный концерт, посвященный России

Важные моменты:

Интерактивность: постараться вовлечь детей в активное участие в мероприятиях.

Наглядность: использовать картинки, видео, презентации, чтобы сделать материал более понятным и интересным.

Патриотизм: воспитывать у детей чувство любви к Родине, гордости за свою страну и уважения к ее истории и культуре.

Позитив: подчеркнуть положительные аспекты истории и современности России, вселить в детей оптимизм и веру в будущее. **Дополнительные ресурсы:**

Интернет: искать интересные факты, фотографии, видеоматериалы о России.

Библиотека: подбирать книги, энциклопедии и журналы о России.

Музеи: организовать экскурсии в местные музеи.

Местные жители: пригласить интересных людей для проведения мастер-классов или бесед.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Блок "Человек: здоровье, безопасность, семья" в пришкольном лагере – это очень важная и актуальная тема.

Здоровье:

Физическое здоровье:

Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни, необходимости физической активности и правильного питания.

Мероприятия: -беседы о правильном питании (режим питания, полезные и вредные продукты).

спортивные игры и соревнования (эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, мини-футбол, волейбол).

-утренняя зарядка (ежедневно).

-дни здоровья (тематические дни, посвященные здоровому образу жизни, с конкурсами и викторинами).

-мастер-классы по приготовлению полезных перекусов.

Психологическое здоровье:

Цель: развитие эмоционального интеллекта, умения справляться со стрессом, создание позитивной атмосферы в лагере.

Мероприятия: -тренинги на командообразование и развитие коммуникативных навыков.

игры на развитие эмоционального интеллекта (умение распознавать и выражать эмоции).

-релаксационные упражнения и медитации (для снятия напряжения).

-творческие мастерские (рисование, лепка, аппликация) – как способ выражения эмоций.

-беседы о дружбе и взаимопомощи.

Гигиена:

Цель: формирование навыков личной гигиены. о

Мероприятия:- беседы о важности мытья рук, чистки зубов и ухода за телом.

-практические занятия по правильному мытью рук.

-конкурсы на лучшую организацию личного пространства (уборка в комнате, уход за вещами).

Безопасность: Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ):

Цель: формирование знаний и навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Мероприятия: -беседы о правилах дорожного движения.

-изучение правил пожарной безопасности.

-инструктажи по технике безопасности (перед каждым мероприятием, особенно при выездах).

-моделирование опасных ситуаций и отработка действий в них (например, эвакуация при пожаре).

-изучение правил поведения на воде

-беседы о безопасности в интернете.

Профилактика травматизма

Цель: предупреждение травм и несчастных случаев.

Мероприятия:- беседы о причинах травм и способах их предотвращения.

-обучение правилам поведения на спортивных площадках.

Профилактика негативных явлений:

Цель: предупреждение употребления ПАВ (психоактивных веществ), буллинга и других негативных явлений.

Мероприятия:-беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков.

-тренинги на развитие уверенности в себе и умения противостоять давлению.

-игры и упражнения на сплочение коллектива и профилактику буллинга.

-просмотр и обсуждение социальных роликов.

Семья: Ценность семьи:

Цель: формирование представлений о семье как о главной ценности в жизни человека, развитие уважения к членам семьи. о

Мероприятия:-беседы о традициях и ценностях семьи.

-конкурсы рисунков "Моя семья".

-фотовыставки "Семейные моменты".

-сочинения на тему "Моя семья – моя гордость".

-создание генеалогического древа.

Взаимоотношения в семье:

Цель: развитие навыков эффективного общения и разрешения конфликтов в семье. о

Мероприятия:-ролевые игры, моделирующие различные ситуации в семье.

-тренинги на развитие коммуникативных навыков.

-беседы о важности взаимопонимания и поддержки в семье.

-обсуждение книг и фильмов, посвященных семейным отношениям.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской

Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности; 1

4 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

«**Движение Первых**». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей

Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

День РДДМ «Движение Первых».

Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

«Содружество Орлят России

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле

Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;

ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;

ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения).

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе

«Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи. Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

отряд - класс как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);

временные объединения детей для реализации программы смены (спортивная команда, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);

все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

«Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает: знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.

Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Форматы участия в проекте:

Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

«Ключевые мероприятия». Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Реализуемые мероприятия: творческий отчетный концерт; Фестиваль сказок; Танцевальный марфон; Фестиваль моделей из отходов «Мусорная мода».

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Летнее время, как время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной за учебный год. Организация пришкольного лагеря позволяет реализовать данную возможность. Для восполнения энергозатрат необходима комплексная поддержка и помощь. Этим и обусловлено привлечение педагога-психолога к организации летнего отдыха для детей в рамках пришкольного лагеря. Необходимость психолога в лагере также обусловлена целым рядом причин: содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив);

вероятность возникновения конфликтных ситуаций;

наличие детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками (тревожность, агрессивность, неуверенность, замкнутость и т.д); напряженные условия работы, способствующие повышению риска эмоционального выгорания воспитателя. Поэтому целью работы психологической службы пришкольного лагеря

«Солнышко» является создание условий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения как детского, так и педагогического коллектива, а также развитие индивидуальности ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

оказание помощи в создании благоприятного климата в детском коллективе как основного фактора адаптации в условиях лагеря;

содействие снятию эмоционального напряжения; способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов; формирование осознанного отношения ребёнка к собственному здоровью как к ценности;

изучение психофизиологического состояния детей.

Основным адресатом реализации данной программы являются дети, отдыхающие в пришкольном лагере. Непосредственными адресатами остаются родители данных детей, а также воспитатели, работающие в лагере.

Для реализации целей и задач работа педагога-психолога проводится по четырем основным направлениям:

диагностическому;

коррекционно-развивающему;

консультативному;

профилактическому.

Совместно с педагогом-психологом воспитатель в рамках мероприятий может организовать психологические тренинги и консультации; провести беседы, игровые коррекционные занятия, психологические мастерские, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе. Педагог психолог может дать квалифицированные рекомендации воспитателю о поведенческих особенностях членов отряда, что поможет организовать индивидуальную работу с детьми.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа

инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет)

лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов: подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально; 1 место в любом мероприятии – 15 баллов; 2 место –10 баллов; 3 место 5 баллов. Снятие баллов: опоздание на мероприятие – 5 баллов; оскорбление друг друга – 3 балла; опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.; организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактику правонарушений, девиаций, организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

День РДДМ «Движение Первых»

Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ;

Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5-ти дневный образовательный модуль по тематике смены);

Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: на групповом уровне:

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках шести направленностей: -социально-гуманитарная;

художественная;

естественнонаучная;

техническая;

туристско-краеведческая;

физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализацию познавательного интереса;

вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в

различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы

экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музее.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках шести направленностей: -социально-гуманитарная;

художественная;

естественнонаучная;

техническая;

туристско-краеведческая;

физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализацию познавательного интереса;

вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми отряда.

Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.

коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности

обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел,

позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для

самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них

значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные

дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков,

исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги

на сплочение и командообразование; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет

знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития

межличностных отношений;

предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня,

по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в

детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут

принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров,

аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены,

результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления;

сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор

отряда и др.

Реализуемые мероприятия: «Вместе весело шагать»; концерт «Алло, мы ищем таланты!»;

игра «Тропа испытаний»; викторина «Устами младенца»; конкурсно-развлекательная

программа «Путешествие в лето»; инсценирование отрывка из русских народных сказок;

флешмоб «Танцуй вместе с нами!»; конкурсная программа «Фабрика звезд».

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» Общая концепция:

Цель: познакомить детей с историей, культурой и достижениями России, а также поразмышлять о перспективах ее развития.

Формат: сочетание познавательных занятий, творческих мастер-классов, игр, экскурсий и встреч с интересными людьми.

Возраст: адаптируем мероприятия под возрастную группу детей в лагере

Дни/Темы блока (пример):

День 1-5: "Русь былинная" (Прошкое):

Открытие блока: Беседа о значении Родины, истории.

Игра-знакомство "Я живу в России".

Интерактивная лекция/презентация "Былины и сказания Древней Руси" (богатыри, народные герои, традиции).

Мастер-класс: Изготовление щитов и мечей из картона, роспись "под старину".

Викторина по русским народным сказкам.

Просмотр мультфильма "Алеша Попович и Тугарин Змей".

День 6-8: "Россия – страна великих открытий" (Прошлые):
Беседа о выдающихся русских ученых и путешественниках (Ломоносов, Менделеев, Крузенштерн, Беллинсгаузен).
Конкурс рисунков "Русские первооткрыватели".
Игра-путешествие "По следам русских экспедиций" (с картой и заданиями).
Викторина "Знаешь ли ты Россию?".
Чтение отрывков из книг о путешествиях и открытиях.
День 9-11: "Культурное наследие России" (Прошлые и Настоящие):
Беседа о русской культуре: литература, музыка, живопись, архитектура.
Мастер-класс: "Русская народная игрушка" (изготовление матрешки, свистульки и т.д.).
Разучивание русских народных песен и танцев.
Концерт "Русские таланты" (дети показывают свои творческие номера).
Просмотр фрагментов русских балетов или опер.
День 12-14: "Россия сегодня" (Настоящие):
Беседа о современной России: города, регионы, народы, достижения.
Игра "Путешествие по России" (виртуальная экскурсия по разным городам).
Конкурс плакатов "Моя Россия".
Встреча с интересным человеком (например, местным деятелем культуры, спортсменом).
Дискуссия "Что значит быть гражданином России?".
День 15-18: "Россия будущего" (Будущее):
Беседа о будущем России: каким мы хотим ее видеть?
Конкурс проектов "Город будущего", "Школа будущего", "Экология будущего".
Написание письма в будущее "Мое послание потомкам".
Подведение итогов блока.
Праздничный концерт, посвященный России.

**Режим дня летнего пришкольного
оздоровительного лагеря «Солнышко»**

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	С 8.00 – 14.00 часов	
Прием детей	Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!	8:00 – 9:00
Зарядка, линейка	Чтобы быть весь день в порядке, Надо сделать нам зарядку! На линейку всем пора, План работы узнать друзья!	09:00 – 09:15
Завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – Вкусно, сытно и красиво!	09:15–10:00
Работа по плану отрядов	Лишь заслушим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!	10:00 – 11:00
Оздоровительные процедуры	В здоровом теле – здоровый дух! Мы на солнце загораем, Организм свой закаляем. Лучи солнца шлют тепло, И свое лечебное добро.	11:00 – 12:00
Обед	Нас столовая зовёт! Суп отличный и компот!	12:00 – 13:00
Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских	Вместе с отрядом сил не жалея: Пой, танцуй, рисуй и клей!	13:00 – 14:00
Уход домой	За день итоги мы подведём! До свидания! Завтра ждём!!!	14:00

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Пришкольный лагерь может успешно сотрудничать с общественными и молодежными организациями для расширения возможностей детей, обогащения программы лагеря и развития социальной активности.

Цели партнерства:

Обогащение программы лагеря: привлечение экспертов и ресурсов для проведения мастер-классов, тематических дней, спортивных мероприятий и других интересных занятий.

Развитие у детей социально-значимых навыков: вовлечение в волонтерскую деятельность, обучение проектной работе, развитие лидерских качеств.

Профориентация: знакомство с различными профессиями и направлениями деятельности через встречи с представителями организаций.

Повышение привлекательности лагеря: предложение уникальных активностей и возможностей, которые выделяют лагерь среди других.

Реализация социально-значимых проектов: участие в акциях, направленных на благоустройство территории, помощь нуждающимся и т.д.

Повышение квалификации вожатых: участие в семинарах и тренингах, организованных общественными организациями.

Направления партнерского взаимодействия:

Культурно-досуговые организации (художественная школа, детская библиотека):

Организация экскурсий, интерактивных программ, мастер-классов, выставок. Проведение тематических дней, посвященных культуре и искусству.

Спортивные организации: проведение спортивных соревнований, эстафет, мастер-классов по различным видам спорта.

Экологические организации: Организация экологических акций (посадка деревьев, уборка мусора).

Проведение лекций и мастер-классов по экологии и охране окружающей среды.

Мероприятия:

Тематический день "Экология вокруг нас": уборка парка, конкурс рисунков на асфальте на экологическую тему, викторина о природе родного края.

Мастер-класс по народным ремеслам совместно с местным музеем:

обучение изготовлению кукол-оберегов, росписи по дереву, плетению из бисер

Спортивные соревнования "Веселые старты": эстафеты, конкурсы, игры на свежем воздухе.

Акция "Помоги ветерану" совместно с волонтерским центром: посещение ветеранов ВОВ, оказание им помощи по дому, организация концерта.

Важно:

Учитывать возрастные особенности детей при планировании мероприятий.

Обеспечить безопасность детей во время проведения мероприятий.

Привлекать детей к планированию и организации мероприятий, чтобы они чувствовали себя сопричастными к общему делу. □ Помнить о благодарности партнерам.

Партнерство с общественными и молодежными организациями может значительно обогатить программу пришкольного лагеря и сделать его более интересным и полезным для детей.

Веб-сайт или страница лагеря в социальных сетях: регулярное обновление информации о событиях, фотографиях, меню и новостях лагеря.

Группы в мессенджерах (WhatsApp, Telegram): оперативная связь с родителями, обмен важными сообщениями и фотографиями.

Информационные стенды в лагере: размещение расписания, меню, фотографий и других важных материалов.

Регулярные отчеты:

Краткие ежедневные или еженедельные отчеты о деятельности детей в лагере.

Кадровое обеспечение реализации Программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели (из числа педагогов школы), педагог-организатор, инструктор по физической культуре, повар, подсобный рабочий, тех. персонал. Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

Материально-техническое обеспечение реализации программы Для эффективной реализации программы пришкольного лагеря необходимо обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение.

Помещение:

Помещения для отрядного сбора:

Классная комната. Столы и стулья в достаточном количестве. Доска (меловая, маркерная).

Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.)

Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).

Столовая:

Оборудованное помещение для приема пищи, соответствующее санитарным нормам.

Столы и стулья в достаточном количестве. Необходимая посуда и столовые приборы.

Санитарно-гигиенические помещения: Туалеты с умывальниками.

Мыло, туалетная бумага, полотенца (или электросушилки).

Спортивный инвентарь и оборудование: Для спортивных игр:

Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, пионербольные). Скакалки. Обручи.

Ракетки и воланы (для бадминтона или настольного тенниса). Спортивные конусы или

фишки для разметки. Баскетбольные кольца (если есть возможность). Волейбольная сетка (если есть

возможность).

Спортивная площадка:

Оборудованная площадка для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе.

Материалы для творчества и досуга: □ Для рисования:

Бумага (разных форматов и плотности). Краски (акварель, гуашь).

Кисти разных размеров. Цветные карандаши.

Фломастеры. Восковые мелки. Палитры для красок.

Стаканы для воды.

Для лепки: Пластилин. Глина. Стеки для лепки. Доски для лепки. **Для аппликации и поделок:**

Цветная бумага. Картон. Ножницы. Клей. Природные материалы (шишки, листья, желуди и т.д.). Бисер, пайетки, пуговицы и другие декоративные элементы.

Музыкальные инструменты:

Музыкальный центр или колонки для воспроизведения музыки.

Техническое оборудование:

Компьютер или ноутбук: для подготовки материалов, просмотра фильмов, проведения презентаций.

Проектор: для демонстрации фильмов и презентаций.

Экран: для проектора.

Музыкальный центр или колонки: для воспроизведения музыки.

Принтер: для печати необходимых материалов.

Прочее:

Мебель: шкафы для хранения вещей, стеллажи для книг и игр.

Питьевая вода: обеспечение достаточного количества питьевой воды в течение дня.

Хозяйственный инвентарь: ведра, тряпки, швабры и другие предметы для уборки помещений.

Средства пожарной безопасности: огнетушители, план эвакуации.

Аптечка первой помощи: полностью укомплектованная аптечка с инструкцией по применению.

Лист согласования к документу № 47 от 05.06.2025
Инициатор согласования: Вечкитова Т.А. Директор
Согласование инициировано: 05.06.2025 12:15

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Вечкитова Т.А.		 Подписано 05.06.2025 - 12:15	-